

# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESTE PRIMER PERÍODO?



CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

## Párvulos

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en **este primer período del año académico 2024**. Estas cartillas, sabemos que han sido aprovechadas por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. Queremos darles a conocer los contenidos y las habilidades que deseamos alcanzar en este período **para cada DIMENSIÓN**. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado por nuestras docentes.



## PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

### ¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias... ¡De aquí en mas siéntanse **"FAMILIA LICEÍSTA"**!

*"LCC... siempre creciendo"*

### MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando "buenos hábitos liceístas." Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estrenaremos la nueva "cafetería" junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

### SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS**.

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial el libro que se estará presentando en breve para PRIMARIA y BACHILLERATO.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés y desde **Preescolar**. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de "listening" y "speaking", tan importantes en el mundo actual.

#### Profundización en TIC

Seguimos adquiriendo nuevos equipos en este caso para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.



Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial **con el trabajo creativo de nuestros estudiantes**. Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

**En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads**



En las páginas siguientes puede encontrar la información de cada una de las dimensiones que se desarrollan en el nivel preescolar: **DIMENSIÓN ESTÉTICA**, **CORPORAL**, **COMUNICATIVA** y **COGNITIVA**.





# PÁRVULOS

Proyecto pedagógico para el  
PRIMER período:

**“AMO MI COLEGIO Y A MI  
FAMILIA... Y ME CUIDO  
MUCHO”**



## 1) DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:

Cada semana dedicaremos algunas actividades a trabajar los mismos valores que se desarrollan en todos los niveles del Liceo. Para este primer período trabajaremos sobre los valores del **RESPECTO** y de la **RESPONSABILIDAD**, empezando sobre nuestro propio cuerpo y nuestro colegio.



## 2) DIMENSIÓN ESTÉTICA: En **MÚSICA** aprenderemos...

- Escuchar y reconocer sonidos del ambiente.
- Los sonidos del ambiente
- Sonido y expresión
- Lenguaje y canciones
- Estimulación y canciones



En **MOTRICIDAD FINA** practicaremos como...

- Realizar movimientos espontáneos con el cuerpo
- Imitar con el cuerpo
- Bailar al ritmo de la música

**Técnicas gráficas y no gráficas:** manejo de crayolas – técnica del arrugado.



## 3) DIMENSIÓN CORPORAL:

En **MOTRICIDAD GRUESA** queremos...

- Reconocer las partes del cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
- Aplicar los patrones básicos de locomoción a través de actividades y juegos.

**PATRONES BÁSICOS DE LOCOMOCIÓN:**

**GATEAR – CAMINAR – CORRER – SALTAR –  
TREPANAR – REPTAR**



# PÁRVULOS

Proyecto pedagógico para el  
PRIMER período:

**“AMO MI COLEGIO Y A MI  
FAMILIA... Y ME CUIDO  
MUCHO”**



## 4) DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

En **LENGUAJE ORAL** practicaremos...

- Lectura de imágenes grandes.
- Lectura de cuentos.



En **LENGUAJE ESCRITO** queremos...

Expresar sus propias ideas a través del **GARABATEO**

- Garabateo libre con crayola
- Mural con marcadores
- Piso con tiza



En **INGLÉS** aprenderemos a...

- Identificar vocabulario relacionado con saludos, despedidas, **colores**, partes de la cara y objetos del salón...



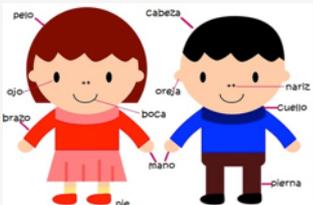
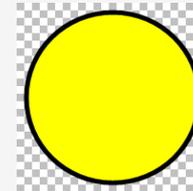
- *Good morning, hello, good bye yellow*
- *Eyes, nose, mouth, ears*
- *My school, pencil, chair, book*
- *Good morning, my little round face, my school*



## 5) DIMENSIÓN COGNITIVA:

En **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** aprenderemos a...

- Identificar nociones espaciales vivenciando las ubicaciones (arriba, abajo)
- Conocer el color **amarillo** y relacionarlo con diferentes elementos de su entorno.
- Identificar la figura geométrica del **CÍRCULO** en diferentes imágenes y objetos.



En **Camino a la INVESTIGACIÓN** queremos...

- Identificar los símbolos patrios y algunas normas (himno y escudo)
- Reconocer algunas partes de su cuerpo: **CABEZA, TRONCO** y **EXTREMIDADES**
- Distinguir por género: **NIÑO – NIÑA**

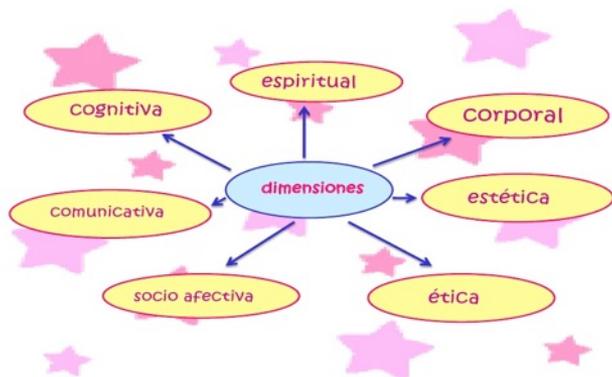


## DIMENSIONES QUE SE TRABAJAN EN EL NIVEL PREESCOLAR

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS DE NIVEL PREESCOLAR



Los procesos curriculares para el NIVEL PREESCOLAR se desarrollan mediante la ejecución de proyectos lúdico – pedagógicos, y de actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano:



- Dimensión **Estética** a través de la Expresión Artística y la Música.
- Dimensión **Corporal**: Escuelas Deportivas y Artísticas, Desarrollo Motriz Fino, Desarrollo Motriz Grueso.
- Dimensiones **Socio Afectiva y Ética**: Formación de Actitudes y Valores.
- Dimensión **Cognitiva** a partir del Pensamiento Matemático, Camino a la Investigación, Informática y Tecnología.
- Dimensión **Comunicativa** por medio del idioma Inglés, Lenguaje Escrito, Lenguaje Oral.



En el nivel de preescolar se valora con una escala cualitativa (no numérica), con la siguiente denominación:

Escala de Valoración			
Desempeño Logrado <b>DL</b>	Desempeño en Proceso <b>DP</b>	Iniciando Proceso <b>IP</b>	Necesita Refuerzo <b>NR</b>

En este nivel, la evaluación es un proceso integral, descriptivo, sistemático, permanente, participativo y cualitativo.

Ya hemos mencionado que desde un punto de vista integral, la evolución del niño se realiza en varias dimensiones y procesos a la vez. Estos desarrollos no son independientes sino complementarios.

Es un nivel en donde nuestros niños y niñas, a partir de un ambiente cálido y familiar, comienzan por el juego y transitan por espacios de aprendizaje muy ricos... muy valiosos... como si estuviesen en su segundo hogar.

**¿Y en qué consisten estas dimensiones que trabajan nuestros niños y niñas en el preescolar del Liceo Cooperativo Campestre?**

### **DIMENSIÓN ESTÉTICA:**

Incluye las clases de ARTÍSTICA y MÚSICA (canto, apreciación de instrumentos, etc.). Aquí es donde se le da la oportunidad a nuestros niños para construir, expresarse y plasmar las percepciones que él tiene sobre su entorno.



### **DIMENSIÓN CORPORAL:**

Comprende el área de la EDUCACIÓN FÍSICA con la cual se ejercita la MOTRICIDAD (gruesa y fina), actividades lúdicas y la música (el uso del cuerpo acompañando melodías). En esta edad nuestros niños están en constante crecimiento, realizando siempre actividades sensoriales y de coordinación; buscando siempre su desarrollo integral.



### **DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:**

Se fomenta el trabajo en grupo y en valores. En esta edad la socialización y afectividad son de vital importancia. Así buscamos que afiancen su personalidad y autoestima. Deseamos que nuestros niños aprendan a expresar sus emociones de forma adecuada. Se intenta reforzar los valores que trae desde la familia (institución de responsabilidad primaria en estas dimensiones). Se busca hacer posible una convivencia gentil, respetuosa, sana y alegre; haciendo énfasis en el conocimiento de sí mismo a través de las nociones de la ética y de los valores principales. Esto les permitirá tomar decisiones y aceptar el trabajo en grupo; y que incluso sean capaces de solucionar sus conflictos.



### **DIMENSIÓN COGNITIVA:**

Abarca las áreas de PENSAMIENTO MATEMÁTICO, camino a la INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA. En esta etapa el niño intenta entender y explicar lo que va aprendiendo en su diario vivir. Así va incorporando conocimientos tanto de lo concreto como de lo abstracto.



### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA:**

Comprende el área de LENGUAJE ORAL y ESCRITO, y de idioma INGLÉS. Con esta dimensión el niño expresa sus emociones y sentimientos sobre lo que vive o piensa. El uso cotidiano del lenguaje le permite centrar su atención en lo que quiere expresar a partir del conocimiento adquirido.

Para alcanzar un desarrollo integral y armónico de estas dimensiones, nuestros estudiantes en preescolar reciben formación en proyectos de investigación, profundización en idioma inglés, actividades de educación física, intensidad horaria en música, cuidados personalizados por parte de las docentes, sector de juegos y sanitarios adaptados al nivel, actividades lúdicas y artísticas, introducción al pensamiento lógico matemático y a la lecto escritura... ¡entre otras muchas acciones!!!